

## **Аннотация к рабочей программе по родному (кабардино-черкесскому) языку и литературе в V-IX классах.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»; Закона РФ « О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР « О языках народов КБР»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 189 " от 29 декабря 2010 г.;
- основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения «СОШ№28» г. о. Нальчик
- положения о рабочей программе (приказ № 178 от 28.08.2019г);
- учебного плана на 2019-2020уч.г.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ООО на основе:

1) **проекта программы по кабардинскому языку** для V – XI классов основного общего образования (для учащихся – кабардино-черкесской национальности). **Авторы: Гяургиев Х.З., Багов Н.А., Камбачоков А.М., Танашева Т.М., Нагоева С.М., Беканова М.С. Нальчик - «Книга». 2013 г**

2) **проекта программы по кабардино-черкесской литературе** для V – XI классов основного общего образования (для учащихся – кабардино-черкесской национальности). **Авторы: Хакуашев А.Х. Абазов А.Ч., Бакуев Х.И., Готов А.М., Эржибов А.К., Тимижев Х.Т., изд. МОН КБР, МОН КЧР, Нальчик – «Книга» 2013 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2019-2020 учебный год, рассчитана на **510 ч.**

( V – IX классы – 3 часа в неделю, (I полугодие 2 ч. языка и 1 ч. литературы, во II полугодии 1 ч. языка и 2 час литературы), всего- **102 часа**;

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий:

**V класс.** Гяургиев Х.З. «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык). Нальчик – «Эльбрус», 2014

Багов Н.А. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Нальчик – «Эльбрус», 2015

**VI класс.** Урусов Х.Ш., Амироков И.А. «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык). Нальчик – «Эльбрус» 2013 г.

Эржибов А.К. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Учебник-хрестоматия. Нальчик – «Эльбрус» 2013 г.

**VII класс.** Урусов Х.Ш., Амироков И.А. «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык). Нальчик – «Эльбрус» 2013

Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. Кабардино-черкесская литература. Учебник-хрестоматия. 7 кл.

**VIII класс.** Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.»Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык). Нальчик – «Эльбрус» 2013 г.

Бижоев Б.Ч. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература. Учебник-хрестоматия. Нальчик – «Эльбрус» 2013 г.

**IX класс.** Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык. 9 кл. 2011,2013

Хакушев «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Учебник. Нальчик – «Эльбрус», 2013

Бижоев Б.Ч. «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература). Хрестоматия. Нальчик – «Эльбрус» 2013г.

Изучение родного (кабардино-черкесского) языка и литературы в 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов направлено на достижение на достижение следующих результатов освоения учебного предмета:

*Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«родной (кабардино-черкесский) язык»  
для обучающихся 5-9 классов:*

**Личностные результаты обучающихся:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;
- овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;
- формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;
- формирование мотивации к знанию родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка, его использованию.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- умение использовать родной (кабардино-черкесский) язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры.

**Предметные результаты обучающихся:**

- усвоение норм родного (кабардино-черкесского) языка (орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;
- знание языковых уровней родного (кабардино-черкесского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);
- формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;
- осознание родного (кабардино-черкесского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

*Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«родная (кабардино-черкесская) литература»  
для 5 – 9 классов:*

**Личностные результаты обучающихся:**

- формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардино-черкесских авторов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивов знания литературы родного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение находить учебную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог на родном (кабардино-черкесском) языке, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Предметные результаты обучающихся:**

- понимание родной (кабардино-черкесской ) литературы как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;

– осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;

– формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

– овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном (кабардино-черкесском) языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

– умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

– на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

В 7-9 классах преподавание предметов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента ГОС 2004 года, основными целями которых являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Из этих общих целей вытекают цели изучения родного языка:**

– **формирование** представления о родном (кабардино-черкесском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности этноса; осознание национального своеобразия родного (кабардино-черкесского) языка; овладение национальным этикетом;

– **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию;

– **освоение** знаний о родном (кабардино-черкесском) языке как общественном явлении; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** направлена на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

**Языковая и лингвистическая компетенции** ориентированы на освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами кабардино-черкесского и балкарского литературных языков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к

анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** актуализирует осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики кабардино-черкесского и балкарского языков, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Исходя из требований ФГОС, изучение литературы в 5 - 9 классах направлено на достижение следующих целей:**

– воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;

– развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

– написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Как часть образовательной области **«Филология»**, учебный предмет «родной (кабардино-черкесский) язык» тесно связан с предметом «родная (кабардино-черкесская) литература», так как изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.